

<b>Übersicht Themen für MA-Arbeiten</b>				
	Jahr	Titel	Studiengang	
31	2024	The influence of register on schwa-realizations of verbal inflection: A comparison of Namibian German and German in Germany	Linguistik	GL: Germanistische Linguistik L: Linguistik DaF: Deutsch als Fremdsprache
30	2024	The usage of gender-fair language by non-binary people		
29	2024	"Keep talking, I'm listening": How does Increased cognitive load Influence the nature of turn-taking In a conversation with single-sided distraction?		
28	2023	Realisation of inflectional endings in spontaneous speech in L2 German. Corpus study in conversational settings	Linguistik	
27	2023	Die Untersuchung einiger phonetischer Parameter und deren Auswirkungen auf die Wahrnehmung von angenehmer Stimme. Eine empirische Analyse ausgewählter Parameter am Beispiel von ausgewählten deutschen Politiker*innen.	Linguistik	
26	2022	Zeitliche Aspekte der Turnübergabe in videobasierten und kopräsenten Dialogen: Eine korpusbasierte Studie im Deutschen		
25	2022	Semlangs-The influence of semitic languages on constructed languages. A Phonological and Morphological Typology	Linguistik	
24	2021	Genderneutrale Sprache in Deutschland als Perspektive. Eine linguistische Untersuchung der Realisierungsvarianten	Linguistik	
23	2021	Eine Längsschnittstudie zur Entwicklung von Pausen und Sprechplanung bei 3- bis 10-jährigen Kindern anhand der Daten der BIVEM-Studie	Linguistik	
22	2021	Masterarbeit Akustische Analyse der finalen Reduktionsvokale /ə/ und /ɐ/ in der Spontansprache polnischer Deutschlerner	Linguistik	
21	2020	Empirische und experimentelle Evidenz für die akustische Produktion und Perzeption von Dominanz: Eine Analyse der Strategie weiblicher Politikerinnen ihre Dominanz auszudrücken	Linguistik	
20	2019	Aussprachefehler der russischen Muttersprachler in unbetonten Präfixen "be-" und "ge-" in Abhängigkeit von zwei Faktoren, die den Grad des Akzents bestimmen: Eine akustische Analyse	Linguistik	

19	2019	The Temporal Aligment of Sentence Accent in Standard German: A Comparsion between German and Cantonese Native Speakers	Linguistik	
18	2018	Die Rolle des sozialen Netzwerkes bei der Dialektanpassung der Bayern in Berlin (am Beispiel von Phonem /z/)	GL	
17	2018	L2 Vowel Production by Chinese Lernalers of German: An Acoustic Study	DaF	
16	2018	Perzeption und Produktion der deutschen Vokale O und U durch Lerner mit der Muttersprache Arabisch	DaF	
15	2018	Aussprachefehler der an polnischen Lehranstalten deutsch-lernender Polen am Beispiel der R-Laute	DaF	
14	2018	Vokalproduktion im Zweitspracherwerb von chinesischen LernerInnen des Deutschen: Eine akustische Untersuchung	DaF	
13	2017	Herkunft und Präsenz des Schwa-Lauts in den Vokalsystemen der Pidgin- und Kreolsprachen	GL	
12	2017	Versprecher aus phonetischer Sicht. Der Einfluss von Cascading Activation auf die Produktion alternierender Wortpaare anhand zweier Produktionsexperimente	L	
11	2017	Sprachliche Anpassung von Muttersprachlern an Nichtmutter-sprachler: Eine akustische Analyse der Foreigner-Directed Speech	GL	
10	2017	Zur Anpassung der mittleren Sprechstimmlage in Fremdsprachen – eine empirische Analyse italienischer Muttersprachler beim Vorlesen und Sprechen auf Italienisch, Englisch und Deutsch	DaF	
9	2017	Einfluss prosodischer Abweichungen auf die Verständlichkeit von Lernern des Deutschen als Fremdsprache: Eine Untersuchung zum Wortakzent	DaF	
8	2016	Masterarbeit Ausspracheschulung im DaF-Unterricht mit italienischsprachigen Lernenden	DaF	
7	2016	„Die Perzeption des deutschen Wortakzents durch Mandarin L1-Sprecher – Eine Analyse verschiedener Korrelate des deutschen Wortakzents mit Hilfe von manipulierten Sprachdaten“	?	

6	2016	Die Problematik der initialen Epenthese bei spanischsprachigen DaF-Lernern	DaF	
5	2016	Sprachentwicklungsstörung: Ein Problem des sprachlichen Outputs oder bereits des Inputs? Ein Vergleich des sprachlichen Inputs sprachentwicklungsgestörter Kinder und normal entwickelter Kinder von Janin Czilwik und Robyn Kerkhof	L	
4	2016	Sprachentwicklungsstörung: Ein Problem des sprachlichen Outputs oder bereits des Inputs? Ein Vergleich des sprachlichen Inputs sprachentwicklungsgestörter Kinder und normal entwickelter Kinder von Janin Czilwik und Robyn Kerkhof	L	
3	2015	Einfluss des Lernalters auf den Fremdsprachenakzent: Phonetische Untersuchungen russischsprachiger Deutschlerner	L	
2	2015	Phonetische Konvergenz und Gender: Eine empirische Untersuchung zur phonetischen Konvergenz		
1	2015	(De-) Akzentuierung chinesischer Deutschlerner_innen – prosodische Markierung von Kontrast in der Fremdsprache Deutsch von Susan Segebard	DaF	