

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Herzlich willkommen



zum Zertifikatsstudium

***Deutsch im
Mehrsprachigkeitskontext***

im SoSe 2020

Agenda

1

1. Vorstellung des Teams im SoSe 2020
2. Vorstellung der Studierenden
3. Aufbau des Studiums
Leitfragen und Prämissen
Studienziele
3 Module
Modulabschlussprüfungen und Leistungspunkte
4. Die Lehrveranstaltungen im SoSe 2020
5. Praktikumseinrichtungen (im SoSe 2020 und) im WS 2020/21

Das Team im SoSe 2020

2

SARAH SCHNEIDER
BRITTA SCHULTE
NICOLE SCHUMACHER
HEIKE WIESE

Aufbau des Studiums

3

LEITFRAGEN UND PRÄMISSEN

STUDIENZIELE

3 MODULE

MODULABSCHLUSSPRÜFUNGEN UND LEISTUNGSPUNKTE

Leitfragen und Prämissen

4

- Individuelle und gesellschaftliche Mehrsprachigkeit als Normalfall weltweit
- Fast alle Menschen erwerben weitere Sprachen nach ihrer/n Erstsprache/n.

- **Wie erwerben Menschen Sprachen, nachdem sie ihre erste Sprache / ihre ersten Sprachen erworben haben?**
- **Wie können wir sie dabei unterstützen?**
- **Wie können wir Mehrsprachigkeit dabei als Ressource nutzen?**

Studienziele

5

- Vermittlung von Grundlagen **theoretischer und praxisbezogener Fragestellungen** aus den Bereichen **Mehrsprachigkeit, Spracherwerb, Fremdsprachendidaktik** und **Deutsch als Fremd- und Zweitsprache**
- Befähigung zur Planung, Analyse und erfolgreichen Gestaltung **sprachlicher Lern- und Lehrprozesse in Willkommensklassen / bei der additiven Sprachlernbegleitung für Seiteneinsteiger*innen** in verschiedenen Schulformen sowie in der **Erwachsenenbildung**

Die 3 Module

6

Modul 1 Mehrsprachigkeit

1 SE Sprachstrukturen
(Merkmale der wichtigsten
Herkunfts- und Heritage-
sprachen von Deutschlernenden
und -sprechenden)

1 SE Sprachkontakt
(Sprachkontaktphänomene in
mehrsprachigen gesellschaft-
lichen Kontexten und bei
individueller Mehrsprachigkeit)

Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung

**1 SE Fremd- und
Zweitspracherwerb**
(gesteuerte und ungesteuerte
Erwerbskontexte/-prozesse,
Einflussfaktoren im
Spracherwerb)

**1 SE Fremd- und
Zweitsprachdidaktik**
(Methodische und didaktische
Grundlagen,
Unterrichtsbeobachtung)

Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis

1 Hospitationspraktikum
(120 h Hospitationen und
unterstützende Teilnahme am
Unterricht und an außer-
unterrichtlichen Aktivitäten)

1 Praxiskolloquium
(Lernbegleitung des Praktikums:
Analyse, Reflexion der entstehen-
den Fragen, Unterrichts-
beobachtung/Selbstreflexion)

Modulabschlussprüfungen und Leistungspunkte

7

Modul 1 Mehrsprachigkeit (10 LP)	Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung (10 LP)	Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis (10 LP)
<p>1 SE Sprachstrukturen 4 LP</p> <p>1 SE Sprachkontakt 4 LP</p> <p>MAP: Klausur (90 min, in einem der beiden Seminare) 2 LP</p>	<p>1 SE Fremd- und Zweitspracherwerb 4 LP</p> <p>1 SE Fremd- und Zweitsprachdidaktik 4 LP</p> <p>MAP: mündliche Prüfung (15 min, in einem der beiden Seminare), 2 LP</p>	<p>1 Hospitationspraktikum 8 LP</p> <p>1 Praxiskolloquium 2 LP</p> <p>Keine MAP</p>

Lehrveranstaltungen im SoSe 2020

8

Modul 1 Mehrsprachigkeit (10 LP)

SE Sprachstrukturen von
Herkunfts- und
Heritagesprachen
(H. Wiese, Do 8-10)
4 LP

SE Sprachkontakt im
öffentlichen Raum
(B. Schulte, Mi 8-10)
4 LP

Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung (10 LP)

SE Fremd- und
Zweitspracherwerb
(N. Schumacher, Mi 12-14)
4 LP

SE Fremd- und
Zweitsprachdidaktik
(S. Schneider, Di 16-18)
4 LP

Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis (10 LP)

Praktikum
(an verschiedenen
Einrichtungen)
8 LP

Praxiskolloquium
(N. Schumacher, Do 10-12)
2 LP

Praktikumseinrichtungen (im SoSe 20 und) im WS 20/21

9

- **Erwachsenenbildung**

DaF-Abteilung des Sprachenzentrums der HU
German language program der New York Universität (NYU) Berlin
Institut für interkulturelle Kommunikation (IIK) Berlin
Tandem Berlin
IES Abroad Berlin
Berlinek Berlin
HU Berlin / Waseda University Tokio (Unterricht per Videokonferenz)

- **Weiterführende Schulen**

Willy-Brandt-Oberschule (ISS)
Heinz-Brandt-Schule (ISS)
Primo-Levi-Gymnasium
Herder-Gymnasium
Tesla-Schule (Gemeinschaftsschule)

- **Grundschulen**

Nahariya-Schule