



# Info-Veranstaltung



zum Zertifikatsstudium

Deutsch im  
Mehrsprachigkeitskontext

im SoSe 2020

# Agenda

1

## 1. Aufbau des Studiums

Leitfragen und Prämissen

Studienziele

Zugangsvoraussetzungen

3 Module

Modulabschlussprüfungen und Leistungspunkte

Lehrveranstaltungen im SoSe 2020

Praktikumseinrichtungen

## 2. Bewerbungen zum SoSe 2020

# 1. Aufbau des Studiums

2

# Leitfragen und Prämissen

3

- Fast alle Menschen sind mehrsprachig.
- Fast alle Menschen erwerben weitere Sprachen nach ihrer/n Erstsprache/n.
  
- **Wie erwerben Menschen Sprachen, nachdem sie ihre erste Sprache / ihre ersten Sprachen erworben haben?**
- **Wie können wir sie dabei unterstützen?**
- **Wie können wir Mehrsprachigkeit dabei als Ressource nutzen?**

# Studienziele

4

- Vermittlung von Grundlagen **theoretischer und praxisbezogener Fragestellungen** aus den Bereichen **Spracherwerb, Mehrsprachigkeit, Fremdsprachendidaktik** und **Deutsch als Fremd- und Zweitsprache**
- Befähigung zur Planung, Analyse und erfolgreichen Gestaltung **sprachlicher Lern- und Lehrprozesse in Willkommensklassen / bei der additiven Sprachförderung für Seiteneinsteiger/innen** in verschiedenen Schulformen sowie in der **Erwachsenenbildung**

# Zugangsvoraussetzungen

5

- Immatrikulation in einem Bachelorstudiengang Deutsch oder Germanistische Linguistik
- Mind. 36 erreichte Leistungspunkte aus diesen Fächern, davon mind. 29 LP aus Veranstaltungen mit linguistischen Inhalten

# Die 3 Module

6

## **Modul 1 Mehrsprachigkeit**

**1 SE Sprachstrukturen**  
(Merkmale der wichtigsten Herkunftssprachen von Deutschlernenden mit Migrationshintergrund und weltweit)

**1 SE Sprachkontakt**  
(Sprachkontaktphänomene in mehrsprachigen gesellschaftlichen Kontexten und bei individueller Mehrsprachigkeit)

## **Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung**

**1 SE Fremd- und Zweitspracherwerb**  
(gesteuerte und ungesteuerte Erwerbskontexte/-prozesse, Einflussfaktoren im Spracherwerb)

**1 SE Fremd- und Zweitsprachdidaktik**  
(Methodische und didaktische Grundlagen, Unterrichtsbeobachtung)

## **Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis**

**1 Hospitationspraktikum**  
(120 h Hospitationen und unterstützende Teilnahme am Unterricht und an außerunterrichtlichen Aktivitäten)

**1 Praxiskolloquium**  
(Lernbegleitung des Praktikums: Analyse des Praktikums, Reflexion der entstehenden Fragen, Unterrichtsbeobachtung)

# Modulabschlussprüfungen und Leistungspunkte

7

<b>Modul 1 Mehrsprachigkeit (10 LP)</b>	<b>Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung (10 LP)</b>	<b>Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis (10 LP)</b>
<p>1 SE Sprachstrukturen 4 LP</p> <p>1 SE Sprachkontakt 4 LP</p> <p>MAP: Klausur (90 min, in einem der beiden Seminare) 2 LP</p>	<p>1 SE Fremd- und Zweitspracherwerb 4 LP</p> <p>1 SE Fremd- und Zweitsprachdidaktik 4 LP</p> <p>MAP: mündliche Prüfung (15 min, in einem der beiden Seminare) 2 LP</p>	<p>1 Hospitationspraktikum 8 LP</p> <p>1 Praxiskolloquium 2 LP</p> <p>Keine MAP</p>



# Lehrveranstaltungen im SoSe 2020

8

## **Modul 1 Mehrsprachigkeit (10 LP)**

SE Sprachstrukturen von  
Herkunfts- und  
Heritagesprachen  
(H. Wiese, Do 8-10)  
4 LP

SE Sprachkontakt im  
öffentlichen Raum  
(B. Schulte, Mi 8-10)  
4 LP

## **Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung (10 LP)**

SE Fremd- und  
Zweitspracherwerb  
(N. Schumacher, Mi 12-14)  
4 LP

SE Fremd- und  
Zweitsprachdidaktik  
(S. Schneider, Di 16-18)  
4 LP

## **Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis (10 LP)**

Hospitationspraktikum  
(an verschiedenen  
Einrichtungen)  
8 LP

Praxiskolloquium  
(N. Schumacher, Do 10-12)  
2 LP

# Praktikumseinrichtungen im SoSe 2020

- **Erwachsenenbildung**

DaF-Abteilung des Sprachenzentrums der HU  
German language program der New York Universität (NYU) Berlin  
Institut für interkulturelle Kommunikation (IIK) Berlin  
Tandem Berlin  
IES Abroad Berlin  
Berlinek Berlin  
HU Berlin / Waseda-Universität Tokio (Unterricht per Videokonferenz)

- **Integrierte Sekundarschulen, Gemeinschaftsschulen und Gymnasien**

Willy-Brandt-Oberschule (ISS)  
Heinz-Brandt-Schule (ISS)  
Primo-Levi-Schule (Gymnasium)  
Tesla-Schule (Gemeinschaftsschule)

- **Grundschulen**

Nahariyra-Grundschule

- Kontaktaufnahme mit den Praktikumseinrichtungen über die Studienfachberatung

## 2. Bewerbungen zum Sommersemester 2020

10

# Bewerbungsfrist für das SoSe 2020: 15.1.-15.3.20

11

## **EINZUREICHEN SIND:**

- 1. NACHWEIS ÜBER DIE IMMATRIKULATION IM B.A. GERMANISTISCHE LINGUISTIK ODER DEUTSCH (KOPIE DES STUDIERENDENAUSWEISES)**
- 2. NACHWEIS ÜBER 36 LEISTUNGSPUNKTE (ÜBERSICHT AUS AGNES)**
- 3. KURZES ANSCHREIBEN MIT WÜNSCHEN/ANGABEN ZUM PRAKTIKUM UND GGF. ZU DAF-/DAZ-LEHRERFAHRUNG**

# Kurzes Anschreiben mit Wünschen/Angaben zum Praktikum und ggf. zu DaF-/DaZ-Lehrerfahrung

12

**BITTE GEBEN SIE FOLGENDE INFORMATIONEN BZGL. DES  
HOSPITATIONSPRAKTIKUMS AN:**

- 1. GEWÜNSCHTER (FRÜHESTMÖGLICHER) BEGINN DES  
PRAKTIKUMS**
- 2. ANGABEN DAZU, OB SIE DAS PRAKTIKUM PRÄFERIERT AN  
EINER EINRICHTUNG DER ERWACHSENENBILDUNG, AN  
EINER WEITERFÜHRENDEN SCHULE ODER EINER  
GRUNDSCHULE ABSOLVIEREN WÜRDEN**
- 3. GGF. ANGABEN ZU LEHRERFAHRUNGEN IN DAF/DAZ**

# Weitere Informationen

13

**WEBSITE ZERTIFIKATSSTUDIUM  
DEUTSCH IM MEHRSPRACHIGKEITSKONTEXT:**

**[HTTPS://WWW.LINGUISTIK.HU-  
BERLIN.DE/DE/INSTITUT/PROFESSUREN/SPRACHDIDAKTIK/  
ZERTIFIKATSSTUDIUM](https://www.linguistik.hu-berlin.de/de/institut/professuren/sprachdidaktik/zertifikatsstudium)**

**STUDIENFACHBERATUNG:  
[NICOLE.SCHUMACHER@HU-BERLIN.DE](mailto:NICOLE.SCHUMACHER@HU-BERLIN.DE)**

**TERMINVEREINBARUNG FÜR DIE SPRECHSTUNDE  
BITTE ÜBER DAS SEKRETARIAT:  
[INGRID.HAEFNER@HU-BERLIN.DE](mailto:INGRID.HAEFNER@HU-BERLIN.DE)**