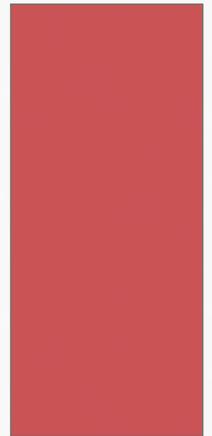




**Info-Veranstaltung
zum Zertifikatsstudium
*Deutsch im Mehrsprachigkeitskontext***

im Sommersemester 2022



Agenda

1. **Das Studium**

Prämissen und Leitfragen

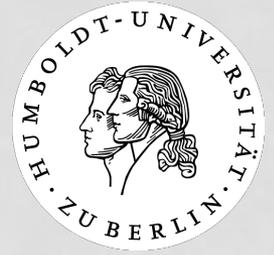
Studienziele

3 Module

Lehrveranstaltungen im SoSe 2022

2. **Das Praktikum**

3. **Bewerbungen zum Sommersemester 2022**



1. Das Studium

Prämissen und Leitfragen

Prämissen

Individuelle und gesellschaftliche
Mehrsprachigkeit als **Normalfall**

Fast alle Menschen **erwerben**
(unter unterschiedlichen Lernbedingungen)
Sprachen nach ihrer/n Erstsprache/n.

DaZ-Lernende und DaF-Lernende
verfügen über **mehrsprachige**
Kompetenzen (Sprachrepertoires),
die zentral für ihre Erwerbs-
prozesse sind.



Leitfragen

Wie erwerben Menschen Sprachen
nach ihrer/n Erstsprache/n?

Wie können wir sie dabei **unterstützen**
und insbesondere **Lernende mit**
ungünstigen Lernbedingungen
fördern?

Wie können wir das **Potenzial**
der mehrsprachigen Repertoires
von DaZ- und DaF-Lernenden
didaktisch dabei nutzen?

Studienziele

Theorie

Wissen über

- kognitive, soziale und affektive Dimensionen von **Mehrsprachigkeit**
- **Spracherwerbskontexte und -verläufe** in DaZ und DaF
- **Didaktik und Methodik** von DaZ und DaF



Praxis

Kompetenzen für den Unterricht

- in **DaZ-Kontexten** (Schule (Fokus Seiteneinsteiger:innen), Integrationskurse, weitere Formate der Erwachsenenbildung)
- in **DaF-Kontexten** (Erwachsenenbildung + Schulen außerhalb des deutschsprachigen Raums)

Die 3 Module

Modul 1 Mehrsprachigkeit

SE Sprachstrukturen (4LP)

(Merkmale von Herkunft- und Heritagesprachen von Deutschlernenden und -sprechenden)

SE Sprachkontakt (4 LP)

(Sprachkontakt in mehrsprachigen Gesellschaften und bei individueller Mehrsprachigkeit: kognitive, soziale und affektive Dimensionen)

MAP: Klausur (90 min, in einem der beiden Seminare, **2 LP**)

Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung

SE Fremd- und Zweitspracherwerb (4 LP)

(Grundlagen der Zweitspracherwerbsforschung, Erwerb von DaZ und DaF, Einflussfaktoren)

SE Fremd- und Zweitsprachdidaktik (4 LP)

(Methodische und didaktische Grundlagen von DaZ und DaF, Unterrichtsplanung)

MAP: mündliche Prüfung (15 min, in einem der beiden Seminare, **2 LP**)

Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis

Praktikum (8 LP)

(120 h Hospitationen und unterstützende Teilnahme am Unterricht und an außerunterrichtlichen Aktivitäten)

Praxiskolloquium (2 LP)

(Lernbegleitung des Praktikums: Diskussion und Unterstützung der aktuellen Praktika, Unterrichtsbeobachtung, Selbstreflexion)

Keine MAP

Lehrveranstaltungen im SoSe 22

Modul 1 Mehrsprachigkeit

**SE Strukturen von
Herkunfts- und Heritage-
sprachen (4 LP)**
(H. Wiese)

**SE Deutsch im Sprachkontakt
(4 LP)**
(O. Bunk)

MAP: Klausur (90 min, in einem
Seminare, **2 LP**)

Modul 2 DaF und DaZ: Erwerb und Vermittlung

**SE Einflussfaktoren im
Zweitspracherwerb (4 LP)**
(P. Linscheid)

**SE Fremd- und Zweitsprach-
didaktik (4 LP)**
(N. Schumacher)

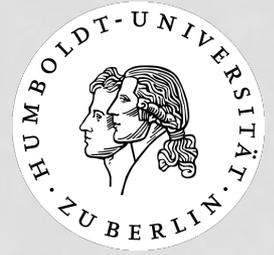
MAP: mündliche Prüfung
(15 min, in einem Seminar, **2 LP**)

Modul 3 DaF und DaZ in der Praxis

Praktikum (8 LP)
an verschiedenen Einrichtungen
(Anerkennung der LP durch
N. Schumacher)

Praxiskolloquium (2 LP)
(N. Schumacher)

Keine MAP



2. Das Praktikum

Das Praktikum

- **Umfang**

- 120 h Präsenzzeit / Kontaktzeit in synchronen digitalen Formaten an der
Praktikumseinrichtung

oder

- 120 Stunden Kontakt (Präsenz/digital) mit einzelnen DaZ/DaF-Lernenden oder
Kleingruppen von Lernenden

- Individuelle zeitliche Aufteilung in Absprache mit Praktikumseinrichtung

- **Aufgaben**

- Hospitationen mit unterstützender Teilnahme im Unterricht

und/oder

- additive, an den Bedarfen einzelner DaZ-Lernender ausgerichtete
Sprachförderung

Praktikumseinrichtungen im SoSe 22 und WS 22/23

- **Erwachsenenbildung**

DaF-Abteilung des Sprachenzentrums der HU

Berlinek Berlin

die deutSCHule

German language program der New York Universität (NYU) Berlin

DaF-Unterricht per Videokonferenz (Waseda-Universität Tokio / HU Berlin)

- **Berufliche Bildung**

ARRIVO

Lette-Verein

- **Weiterführende Schulen**

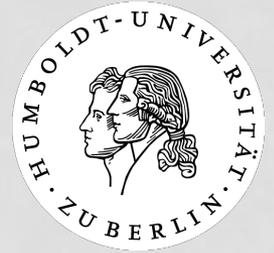
Willy-Brandt-Oberschule (ISS)

Primo-Levi-Gymnasium

Herder-Gymnasium

- **Grundschulen**

Cecilien-Grundschule



3. Bewerbungen zum Sommersemester 2022

Bewerbungen zum Sommersemester 2022

- **Bewerbungsfrist: 15.1.-15.3.22**
- **Einzureichen** sind:
 - (1) Nachweis über die Immatrikulation im B.A. Germanistische Linguistik oder Deutsch
 - (2) Nachweis über 36 Leistungspunkte, davon 29 mit linguistischen Inhalten (Übersicht aus AGNES)
 - (3) Kurzes Motivationsschreiben

Motivationsschreiben

Bitte integrieren Sie folgende Informationen in Ihr kurzes Motivationsschreiben:

- (1) gewünschter **Zeitraum** des Praktikums
- (2) ggf. Angaben zu einer **präferierten Praktikumseinrichtung**
(Grundschule, Integrierte Sekundarschule, Gymnasium, Berufliche Bildung, Erwachsenenbildung)
- (3) ggf. Angaben zu **Lehrerfahrungen** in DaF/DaZ

Bewerbungen zum Sommersemester 2022

Bewerbungen sind an das Institut für deutsche Sprache und Linguistik,
z. Hd. Frau Dr. Nicole Schumacher zu richten

- Per Mail an das Sekretariat

(Frau Ingrid Häfner: [ingrid\[punkt\]haefner\[at\]hu-berlin](mailto:ingrid[punkt]haefner[at]hu-berlin))

oder

- Per Post an die folgende Adresse:

Humboldt-Universität zu Berlin
Sprach- und literaturwissenschaftliche Fakultät
Institut für deutsche Sprache und Linguistik
z.Hd. Frau Dr. Nicole Schumacher
Unter den Linden 6
10099 Berlin